

GUÍA DE ESTUDIO PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN INGLÉS * PRIMER GRADO

Nombre del estudiante: _____

Nombre del docente: _____

Grado y grupo: _____ Turno: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES: Estimado estudiante, contestar esta guía es un requisito indispensable para presentar tu examen extraordinario de regularización. Una vez que la contestes deberás enviarla por correo a ayudatecnica29@gmail.com con tus datos completos.


Personal information (información personal)

Cuando iniciamos una conversación por primera vez en inglés, intercambiar información personal es básico porque a partir de allí se desarrolla el resto de la plática. También es importante cuando vamos a rellenar un formulario, una identificación o credencial escolar u otros documentos formales e informales. Los datos principales que se requieren son: nombre, apellido, edad, dirección, entre otros.

A continuación, se enlista el vocabulario básico para rellenar una credencial escolar.


Vocabulary

Name	Nombre	Telephone number	Número de teléfono	City	Ciudad
Last name	Apellido	Place of birth	Lugar de nacimiento	Street	Calle
First name	Primer nombre	Full name	Nombre completo	Age	Edad
Zip code	Código postal	Date of birth	Fecha de nacimiento	Number	Número
Address	Dirección	Name of school	Nombre de la escuela	Photo	Foto
		e-mail address	Correo electrónico		

Student ID card	
	Name of school: SECUNDARIA TÉCNICA DEL BAJIO
	Date of birth: APRIL 06, 2008
	Age: 12 years old
	Place of birth: GUANAJUATO
Telephone number: 664 123 4567	
ADDRESS	
Number: 14	Street: INDEPENDENCIA STREET

Para preguntar sobre la información personal de alguien más, se emplean las palabras WHAT , WHERE , WHEN , HOW principalmente	
What is his name?	¿cuál es su nombre?
What is his last name?	¿cuál es su apellido?
What is his date of birth?	¿cuál es su fecha de nacimiento?
What is the school name?	¿cuál es el nombre de la escuela?
Where were you born?	¿Dónde naciste?
What is his age?	¿cuál es su edad?

C. Liza el banco de palabras de la derecha (Word bank) para llenar la información de la estudiante en el **Student ID card**.

Student ID card		
 photo	Name of school:	
	Last name:	
	First name:	
	Date of birth:	Age:
	Place of birth:	
	Telephone number:	
ADDRESS		
Number:	Street:	
Zip code: 37207	City:	

D. Relaciona la columna de las

WORD BANK

- April 24, 2003
- 14 years old
- Ensenada
- 664 78 92 45
- Ramírez
- Bellas Artes Street
- Ensenada
- ✓ 37207
- Laura
- Secundaria General Diego Rivera
- 64

preguntas “**QUESTIONS**” con la de las respuestas “**ANSWERS**” escribe la letra que le corresponde.

QUESTIONS

ANSWERS

- | | | |
|--------------------------------|----------------------|--------------------|
| a. What is your last name? | <input type="text"/> | Aurora |
| b. What is your name? | F | 11 years old |
| c. What is your date of birth? | <input type="text"/> | January 23, 2010 |
| d. What is your address? | <input type="text"/> | Ramos |
| e. What is your zip code? | <input type="text"/> | 41 Clemente street |
| f. What is your age? | <input type="text"/> | 27455 |

I. Verb “to be”

(verbo ser o estar)

El verbo “Be” es esencial para comunicarse y es el más usado de todos los que existen. En español significa “ser” o “estar” en la mayoría de los casos.

Por ejemplo, si una persona dice “*I am María*” aquí “*am*” equivale al significado “**ser**”, porque la persona está hablando sobre su nombre al decir “Yo soy María”. Pero si dice “*I am eating*” aquí el significado de “*am*” es del verbo “**estar**”, pues *eating* significa ‘comiendo’, de manera que la persona estaría diciendo “Yo estoy comiendo”.

Las tres formas del verbo To be son **am is are** en tiempo presente simple.

Affirmative verb To be. En esta tabla se muestra como se conjuga el verbo To be con cada uno de los pronombres en tiempo presente.

Affirmative		Example	Meaning (significado)
Full form	significado		
I am	Yo soy Yo estoy	I am a student I am at school	<i>Yo soy un estudiante</i> <i>Yo estoy en la escuela</i>
You are	Tú eres Tú estás	you are a student you are at school	<i>Tú eres un estudiante</i> <i>Tú estás en la escuela</i>
He is	Él es Él está	He is a student He is at school	<i>Él es un estudiante</i> <i>Él está en la escuela</i>
She is	Ella es Ella está	She is a student She is at school	<i>Ella es un estudiante</i> <i>Ella está en la escuela</i>
It is	Eso es Eso está	It is a pencil It is at school	<i>Eso es un lápiz</i> <i>Eso está en la escuela</i>
We are	Nosotros somos Nosotros estamos	We are students We are at school	<i>Nosotros somos estudiantes</i> <i>Nosotros estamos en la escuela</i>
You are	Ustedes son Ustedes están	You are students You are at school	<i>Ustedes son estudiantes</i> <i>Ustedes están en la escuela</i>
They are	Ellos son Ellos están	They are students They are at school	<i>Ellos son estudiantes</i> <i>Ellos están en la escuela</i>

Exercises

A. Escribe sobre la línea la forma que corresponda del verbo **to be** **am is are** en afirmativo. De acuerdo con la tabla de arriba.

- a. You are Nice b. I sad c. They friends d. He a boy
e. It Tuesday f. She pretty g. You big h. We Happy

B. En los siguientes ejercicios se van a utilizar sustantivos en lugar de los pronombres. Escribe la forma correcta del be en las oraciones de abajo. Solo responde con **is** o **are**

Recuerda

Is se utiliza cuando se habla de una sola persona, cosa, lugar, etc. (singular)

Are se utiliza cuando se habla de más de una persona, cosas, lugares, etc. (plural)

- | | |
|--|--|
| 1. My father <u> is </u> a businessman | 11. You and I <u> are </u> in love |
| 2. my mother <u> </u> a teacher | 12. Tom and Paul <u> </u> friends |
| 3. New York <u> </u> exciting | 13. Karen, Lisa and I <u> </u> best friends |
| 4. Italy and Spain <u> </u> countries | 14. My dog and I <u> </u> hungry |
| 5. My sister <u> </u> a doctor | 15. The cat and the dog <u> </u> good friends |
| 6. The birds <u> </u> in the trees | 16. English <u> </u> a difficult language |
| 7. Mary and louis <u> </u> at work | 17. France and Italy <u> </u> countries |
| 8. The car <u> </u> in the parking | 18. Rome <u> </u> a city |
| 9. China <u> </u> in Asia | 19. The park <u> </u> big |
| 10. The movie <u> </u> amazing | 20. The pencil <u> </u> lost |

Interrogative Verb To be.

Para cambiar a pregunta una oración, el verbo **be** se coloca antes del sujeto y se agrega el signo de interrogación al final de la oración.

Example: I **am** a student → **Am** I a student?

We **are** students → **Are** we students?

She **is** a very good student → **Is** she a very good student?

You **are** having breakfast → **Are** you having breakfast?

**solo el verbo y el sujeto cambian de posición, todo lo demás queda igual.*

A continuación, se muestra la tabla del verbo **to be** en interrogativo

Interrogative		Example	Meaning
Full form	Significado		(significado)
Am I	soy yo...?	Am I a student?	¿Soy yo un estudiante?
	Estoy yo...?	Am I at school?	¿Estoy yo en la escuela?
Are you?	eres tu...?	Are you a student?	¿Eres tú un estudiante?
	Estás tu...?	Are at school?	¿Estás tú en la escuela?
Is he?	Es él...?	Is he a student?	¿Es él un estudiante?
	Está él...?	Is he at school?	¿Está él en la escuela?
Is she?	Es ella?	Is she a student?	¿Es ella un estudiante?
	Está ella?	Is she at school?	¿Está ella en la escuela?
Is it?	Es eso?	Is it a pencil?	¿Es eso un lápiz?
	Está eso?	Is it at school?	¿Está eso en la escuela?
Are we?	Somos nosotros?	Are we students?	¿Somos nosotros estudiantes?
	Estamos nosotros?	Are we at school?	¿Estamos nosotros en la escuela?
Are you?	Son ustedes?	Are you students?	¿Son ustedes estudiantes?
	Están ustedes?	Are you at school?	¿Están ustedes en la escuela?
Are they	Son ellos?	Are they students?	¿Son ellos estudiantes?
	Están ellos?	Are they at school?	¿Están ellos en la escuela?

Negative verb To be. Se forma el negativo del verbo **to be** escribiendo la palabra **not** después del verbo.

Example: You **are** a boy → You **are not** a boy.

We **are** students → We **are not** students

It **is** a beautiful place → It **is not** a beautiful place

I **am** taking shower → I **am not** taking shower

Negative		Example	Meaning
Full form	Significado		(significado)
I am not	Yo no soy	I am not a student	Yo no soy un estudiante
	Yo no estoy	I am not at school	Yo no estoy en la escuela
You are not	Tu no eres	you are not a student	Tú no eres un estudiante
	Tu no estás	you are not at school	Tú no estás en la escuela
He is not	Él no es	He is not a student	Él no es un estudiante
	Él no está	He is not at school	Él no está en la escuela
She is not	Ella no es	She is not a student	Ella no es un estudiante
	Ella no está	She is not at school	Ella no está en la escuela
It is not	Eso no es	It is not a pencil	Eso no es un lápiz
	Eso no está	It is not at school	Eso no está en la escuela
We are not	Nosotros no somos	We are not students	Nosotros no somos estudiantes
	Nosotros no estamos	We are not at school	Nosotros no estamos en la escuela
You are not	Ustedes no son	You are not students	Ustedes no son estudiantes
	Ustedes no están	You are not at school	Ustedes no están en la escuela
They are not	Ellos no son	They are not students	Ellos no son estudiantes
	Ellos no están	They are not at school	Ellos no están en la escuela

Exercises

- C. Completa las dos tablas con la forma del verbo **to be** que corresponda a cada oración. Consulta las tablas de arriba para responder.

Ejercicio 1. En la columna **affirmative** escribe la forma correcta del verbo “to be” **am is are**, después cambia cada oración a **interrogative**. La número 1, 5, 10 ya están resueltas.

Affirmative			Interrogative
1.	I	am shy	Am I shy?
2.	You	_____ thin	_____
3.	He	_____ tired	_____
4.	She	_____ a singer	_____
5.	It	is an alien	Is it an alien?
6.	We	_____ students	_____
7.	You	_____ cold	_____
8.	They	_____ sisters	_____
9.	I	_____ at home	_____
10.	He	is eating breakfast	Is he eating?

Ejercicio 2. En la columna **affirmative** escribe la forma correcta del verbo “to be” **am is are**, después cambia cada oración a **negative**. La número 1, 6 y 10 ya están resueltas.

Affirmative			Negative
1.	You	are nurse	You are not a nurse.
2.	She	_____ a dentist	_____
3.	You	_____ a doctor	_____
4.	They	_____ farmers	_____
5.	It	_____ a dog	_____
6.	He	is a bus driver	He is not a bus driver
7.	You	_____ mechanics	_____
8.	She	_____ a librarian	_____
9.	I	_____ hungry	_____
10.	It	is dangerous	It is not dangerous.

II. Demonstratives pronouns (pronombres demostrativos)

Se utilizan para señalar la posición de personas o cosas **this, that, these, those**.

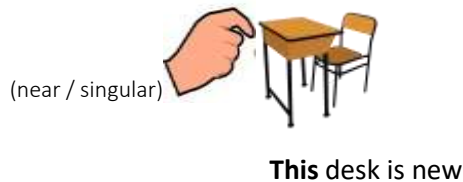
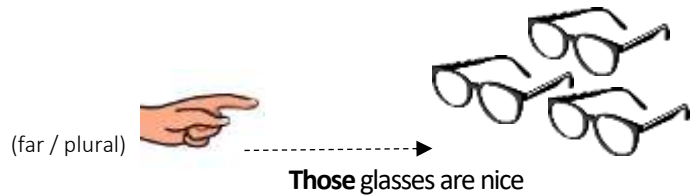
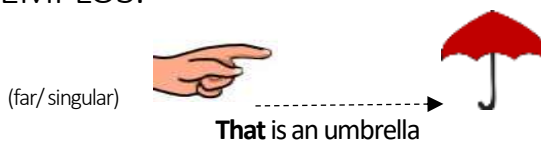
Para señalar lo que está cerca del hablante se usa “this” para singular y “these” para plural. Para lo que está más alejado se usa “that” para singular y “those” para plural.

	Near (cerca)	Far (lejos)
Singular	This	That
Plural	These	Those





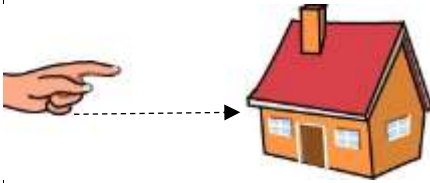

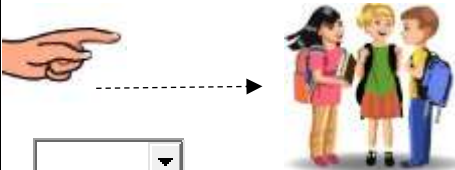




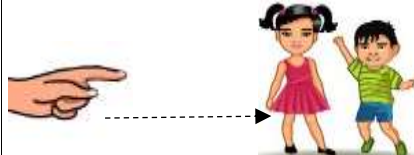

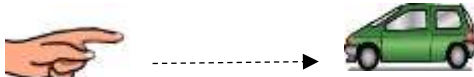

Utilizando la tabla de la izquierda puedes determinar cuál es el demonstrative pronoun que se debe utilizar en las siguientes oraciones. Si el objeto está cerca y es singular se utiliza **this**, si está lejos y es plural es **those**.

En español significa: este, ese, aquel, esta, esa, aquella, esto, eso, aquello (singular)

EJEMPLOS:



Exercises. Elige el demostrativo correcto para cada imagen, observa si está lejos o cerca y si es singular o plural. El número 1 ya está resuelta.

 This <input type="text"/> is my sister.	 <input type="text"/> are my parents.	 <input type="text"/> is my cat.
 <input type="text"/> are my books.	 <input type="text"/> is Mary's house.	 <input type="text"/> are my brother's boots.
 <input type="text"/> are Sophia's classmates.	 <input type="text"/> is my school.	 <input type="text"/> is Anna's hat.
 <input type="text"/> are your trousers.	 <input type="text"/> is his bag.	 <input type="text"/> are their children.
 <input type="text"/> are her apples.	 <input type="text"/> is our car.	 <input type="text"/> is my teacher.

III. Likes and dislikes (gustos y aversiones)

Para expresar gustos y aversiones en inglés uno de los verbos que se utiliza es **to like** que significa **gustar**. Al conjugarlo en una oración se elimina **to** y solo se deja **like**.

A continuación, se muestran dos tablas del verbo like conjugado en afirmativo y negativo.

Para el negativo existen dos maneras de expresarlo, una es **dislike** (me disgusta) y la otra es utilizando el auxiliar **"do"**, **do not like** (no me gusta) o en contracción **don't like**.

Para los pronombres **he, she, it** al **do** se le agrega “**es**” **does not like** o en contracción **doesn't like**

Affirmative like (me gusta)			Negative dislike (me disgusta)			don't like (no me gusta)		
I	like	to eat	I	dislike	to eat	I	don't like	to eat
You	like	to eat	You	dislike	to eat	You	don't like	to eat
He	likes	to eat	He	dislikes	to eat	He	doesn't like	to eat
She	likes	to eat	She	dislikes	to eat	She	doesn't like	to eat
It	likes	to eat	It	dislikes	to eat	It	doesn't like	to eat
We	like	to eat	We	dislike	to eat	We	don't like	to eat
you	like	to eat	you	dislike	to eat	you	don't like	to eat
They	like	to eat	They	dislike	to eat	They	don't like	to eat

Por regla, cuando hablamos de **he she** o **it** se agrega una **S** al verbo like.

EJEMPLOS:

Para estos ejemplos vamos a emplear solo verbos en gerundio, esto quiere decir que vamos a agregar la terminación **ing** al final de cada verbo.

- I like **going shopping**. (me gusta ir de compras)
- He **likes playing** videogames. (a él le gusta jugar videojuegos)
- It **likes eating** carrots. (le gusta comer zanahorias)
- They **dislike going** camping. (a ellos les disgusta ir de campamento)
- She **doesn't like doing** homework. (a ella no le gusta hacer tarea)
- My brother **doesn't like listening** to music. (a mi hermano no le gusta escuchar música)
- My family **likes eating** pizza (a mi familia le gusta comer pizza)
- My sister and I **don't like cleaning** the house. (a mi hermana y a mí, no nos gusta limpiar la casa)
- You and your friend **don't like downloading** music. (a ti y a tu amigo, no les gusta descargar música)

Exercises.

En la tabla A, solo es elegir entre **likes** o **dislikes** . En la tabla B solo es elegir en entre **like** o **dislike**. Al final de cada oración viene un símbolo que te va a indicar si la respuesta debe se positiva (✓) like/likes o negativa (X) dislike/dislikes.

Tabla A

Escribe sobre la línea **likes** (✓) or **dislikes** (X)

1. Melissa _____ going shopping. (✓)
2. Gustavo _____ riding a bike (x)
3. My father **dislikes** _____ cooking soup. (x)
4. The cat _____ playing all day (✓)
5. He _____ playing the guitar. (✓)
6. She **Likes** _____ doing ballet. (✓)
7. My family _____ fishing on summer. (x)
8. My friend _____ snorkelling. (✓)
9. The boy _____ building a snowman. (x)
10. The student _____ reading science books (x)

Tabla B

Escribe sobre la línea **like** (✓) or **dislike** (X)

1. The students _____ playing volleyball. (✓)
2. Esteban and Sam _____ camping on weekend (x)
3. Laura, Sofía and I _____ exercising. (✓)
4. They _____ eating out (x)
5. We **like** _____ downloading music. (✓)
6. My friends _____ listening to music. (✓)
_____ hanging out with friends. (x)
7. I _____
8. The teachers _____ doing school work. (x)
9. The children _____ watching T.V. (✓)
10. I **dislike** _____ taking photos. (x)

c. Basándote en la carita que está al inicio de cada oración escribe **like** o **likes** 😊 o **don't like** o **doesn't like** ☹️

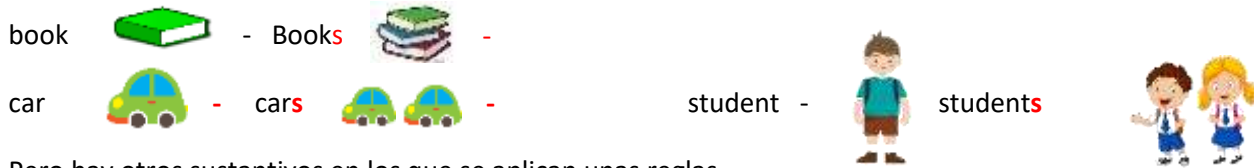
1. 😊 He **likes** _____ reading comic book.
2. ☹️ She _____ running.
3. 😊 My father _____ singing.
4. ☹️ Luis _____ playing soccer.
5. 😊 I _____ drinking milk.
6. ☹️ My mother _____ reading newspapers.
7. 😊 We _____ listening to music.
8. ☹️ My parents _____ eating boiled eggs.
9. 😊 My sister _____ watching movies.
10. 😊 My sister and I _____ writing stories.
11. ☹️ We _____ doing homework.

IV. Grammar (gramática)

English plural nouns (Susantivos plurales en inglés)

Un sustantivo es cualquier cosa, objeto, persona, lugar, etc.

A la **mayoría** de los sustantivos para **cambiarlos a plural** usualmente se **les agrega** una **"s"**. Ejemplo:



Pero hay otros sustantivos en los que se aplican unas reglas.
A continuación, se muestra una tabla con algunas reglas para cambiar a plural.

Si terminan en:	Si terminan en:	Si terminan en:	Si terminan en:	Si terminan en:
s, x, z, ch, sh se agrega - es	consonante + y sustituir la y por -ies .	vowel + y se agrega s por	consonante + o normalmente se agrega es	f or fe normalmente se sustituyen por ves
witch = w itches	baby = bab ies	Holiday = holid ays	Tomato = Tomat oes	Knife = Kn ives
gas = g ases	lorry = lorr ies	Boy = bo ys	hero = her oes	life = liv es
brush = br ushes	party = part ies	Key = key s	potato = potat oes	wolf = wol ves

Exercises.

Cambia a plural los siguientes sustantivos, consulta la tabla anterior. **Recuerda** que, si no aplica ninguna de las reglas de la tabla, entonces solo se agrega una **"s"** al final.

- | | | |
|--------------|-----------------|---------------|
| Pencil _____ | Bat _____ | Day _____ |
| Thief _____ | Kite _____ | Way _____ |
| Desk _____ | Watch _____ | Country _____ |
| Marker _____ | Boy _____ | Lady _____ |
| bench _____ | Baby _____ | Fly _____ |
| Glass _____ | Potato _____ | Toy _____ |
| mango _____ | Monkey _____ | Party _____ |
| Knife _____ | Candy _____ | City _____ |
| Apple _____ | Key _____ | Wife _____ |
| bug _____ | Story _____ | Echo _____ |
| chair _____ | butterfly _____ | Life _____ |
| bus _____ | | |

Indefinitive articles **a an** (artículos indefinidos un, una,)

Se usa **"an"** delante de un sustantivo que comienza con sonido de vocal.

ejemplo

an **o**range = Una naranja an **a**pple= Una manzana an **u**mbrella= un paraguas

Se usa **"a"** delante de un sustantivo que comienza con sonido de consonante.

ejemplo

a **c**ar = un carro a **h**ouse = una casa a **b**ee = una abeja















Excepciones a la regla

Hay algunos sustantivos que comienzan con vocal, pero no tienen sonido de vocal sino de consonante, ejemplo **U**niversity, **U**nicorn, **U**nike empiezan con **U** pero se pronuncia con sonido de **ju**. (yu)

Hay otros sustantivos que comienzan con consonante, pero no tienen sonido de consonante sino de vocal, ejemplo **h**our, **h**onor empiezan con h la cual tiene sonido de j pero en estas palabras es muda no tiene sonido, por lo tanto **hour** inicia con sonido de **au**. y **honor** inicia con sonido de **a**

Exercises.

A. Selecciona el artículo indefinido correcto para cada sustantivo.

 <u> </u> a house	 <u> </u> eye	 <u> </u> actor
 <u> </u> ice-cream	 <u> </u> hamburger	 <u> </u> ugly man
 <u> </u> owl	 <u> </u> island	 <u> </u> woman
 <u> </u> rose	 <u> </u> hour	 <u> </u> university
 <u> </u> watch		 <u> </u> old car

B. Elige el artículo indefinido correspondiente para cada oración. **a** **an**

1. A tiger is animal.
2. Mustang is american brand.
3. New york Times is popular news company.
4. Derek is fisherman.
5. Angeline Jolie is excellent actress.
6. Superman is hero.